

## **BLOC Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale**

### **Module 1: - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale**

*Module spécifique AS*

#### **Objectifs de formation :**

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

#### **Eléments de contenu :**

- **Raisonnement et démarche clinique** : la recherche des informations, l'évaluation du degré d'autonomie, des fragilités et ressources, des capacités physiques et psychiques de la personne, de ses besoins.

#### **L'évaluation de la situation et des besoins d'une personne :**

- La personne et ses besoins, les cycles de vie, le développement psycho-social de l'homme à tous les âges de la vie, les groupes d'appartenance.
- Les formes de l'autonomie (physique, psychique, sociale et juridique) ; droits des patients ; dépendance, déficience et handicap ; le concept de fragilité.

- La santé : santé publique : données démographiques, politique de santé et actualités sur les plans de santé publique, introduction à la santé environnement : impact des facteurs environnementaux (chimiques, physiques, biologiques) sur la santé humaine ; le système de santé français, le parcours de soins.
- Les principales situations de vie :
  - o Maternité : conception, grossesse, accouchement, suites de couches, nouveau-né.
  - o Handicap : politique du handicap, analyse des besoins et capacités, recommandations de bonnes pratiques, les structures d'accueil, accompagnement à la rééducation et l'insertion sociales et professionnelle, rôles des professionnels, place de la famille.
  - o Vieillesse : démographie et place de la personne âgée dans la société.
  - o Fin de vie : aspects culturels de la mort, notions législatives et réglementaires.
- Rôle de l'aide-soignant auprès d'une personne dans les principales situations de vie, y compris auprès d'une personne en situation de handicap, vieillissante ou atteinte d'une pathologie mentale notamment de troubles du neuro développement et du spectre autistique.
- La réalisation des soins de la vie quotidienne : réalisation, évaluation et réajustement (approche théorique et pratique) :
  - o La conception du soin : définition des soins de la vie quotidienne ; l'état de santé stable et constants, distinction avec les soins en situation aiguë.
  - o L'accompagnement, la personnalisation de l'accompagnement à partir de l'évaluation de la situation et du projet individuel de la personne.
  - o La relation pendant les soins.
  - o La réalisation des soins de la vie quotidienne :
    - Hygiène des mains et application des recommandations et bonnes pratiques
    - Aide aux gestes de la vie quotidienne dans le cadre du maintien de l'hygiène de vie (alimentation, sommeil, élimination, hygiène corporelle, mobilisation) et de l'administration de thérapeutiques
  - o Qualité et sécurité des soins : règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins, prévention de la douleur, prévention des risques durant le soin, protocoles et procédures, ...
- Les activités d'accompagnement à la vie sociale : réalisation, évaluation et réajustement
  - o Mise en place d'activités d'accompagnement et/ou de maintien du lien social.
  - o Aide aux repères dans le temps et dans l'espace.
  - o Socialisation et inscription dans la vie citoyenne.
  - o Les différentes dimensions d'accessibilité.

- La famille et l'entourage.
  - Vie collective, dynamique de groupe, gestion des relations et des conflits.
  - Activités collectives.
  - Outils d'évaluation.
- L'accompagnement des aidants : place de l'aidant, les réseaux territoriaux et associatifs

## **Modalités pédagogiques**

Travaux dirigés/cours magistraux/travail personnel guidé

**Modalités d'évaluation du bloc de compétence :** Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

1. Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, la culture, les choix de la personne et le cas échéant ceux de son entourage
2. Evaluer le degré d'autonomie, les fragilités et /ou les handicaps, les ressources, les capacités physiques et psychiques de la personne
3. Identifier et évaluer les besoins de la personne en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention
4. Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne
5. Mettre en œuvre les activités d'accompagnement à la vie sociale à destination d'une personne ou d'un groupe en prenant en compte les réactions, choix et expressions de la personne
6. Mobiliser les ressources de la personne dans les activités réalisées et, en collaboration avec l'infirmier, les autres professionnels, les aidants, adapter son accompagnement pour développer et maintenir ses capacités
7. Adapter la communication avec la personne, les aidants et les autres professionnels pendant les activités en fonction de chaque situation
8. Aider, accompagner et conforter les aidants dans leur rôle de collaboration aux actes essentiels de la vie quotidienne

## **Modalités d'évaluation**

Etude de situation - Ecrite individuelle

## Dispositif pour un parcours complet

### FORMATION AIDE SOIGNANT

INTITULE MODULE : **Module 1**

TOTAL HEURES REFERENTIEL : 147h

	Heures programmées /Elève	Forme : CM TD TP TPG E Learning	Intervenant(s) Formateur(s)	Période ou dates
Présentation du module et des modalités de certification	0.5	CM	Equipe formateur	Début septembre au 20/09
L'observation, les 14 besoins fondamentaux et les critères de qualité	3	CM		
"Méthodologie du raisonnement clinique suite API	3.5	CM		
Raisonnement et démarche clinique"	3.5	CM		
L'autonomie	3.5	CM		
L'alimentation	3.5	CM		
Hygiène corporelle	3.5	CM		
Soins annexes	3.5	CM		
L'élimination	3.5	CM		
Aide à l'habillage + différents aide/mobilisation	1.75	TDP	Equipe formateur	

Différentes aides à la mobilisation	1.75	TDP	Début septembre au 20/09
Le cycle de la vie + TD	3.5	CM+TD	
Le sommeil	3.5	CM+TD	
Princesse Louna + RC	3.5	TD	
Le Handicap + rôle AS	3.5	CM+TD	
La mémoire qui flanche + RC	3.5	CM	
Le vieillissement + rôle AS	3.5	CM+TD	
Guillaume le conquérant+ RC + rôle AS	3.5	TD	
Atelier Hygiène corporelle + Habillage prof	2	TDP	
Atelier Réfection du lit + Mobilisation + Habillage patient Simulateur	2	TDP	
Atelier Alimentation = simulateur	2	TDP	
Bilan des différents ateliers	1	TD	
Cas concret Mr CARRET en autonomie	3.5	TD	
Corrections Cas concret Mr CARRET	3.5	TD	
Concept de soins et relation de soins	3.5	CM	
Activité d'accompagnement de la vie sociale	3.5	CM	
Droits des patients (handicap et vieillissement)	3.5	CM	
Douleur et prévention de la douleur	3.5	CM	
Film Odyssée de la vie + TD en autonomie	2.5		Equipe/ formateur

Corrections TD Odyssée de la vie	1	TD		
Critères de soins + TD	1.75	TD		
Révisions M1 en autonomie	1.75	TD		
Parcours de soins gériatrie	3.5	CM		7 et 8/10
Politique de santé publique	3.5	CM		
Système de soins français	3.5	CM		
Révisions M1 en autonomie guidée	5.5	TD		Fin novembre
Certification formative M1	2	CM		
Correction certification formative M1	1.5	TD		
Projet de vie personnalisé	3.5	CM		
Film Documentaire « les vieux »	3.5	TD		
Différentes dimensions de l'accessibilité	3.5	CM		
Les aidants	3.5	CM	Métropole aidante	
Fin de vie : aspect culturel et législation	3.5	CM	Me GILLET + Mme PIOT	
Révisions M1 en autonomie	7	TD		
Certification M1S1	2	CM		
Renforcement en cas de session 2	1.75	TD		
Certification S2 M1	2	CM		