

BLOC 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Module 3 : - Evaluation de l'état clinique d'une personne

Module spécifique AS

Objectifs de formation :

- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer l'état clinique de la personne
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne et le caractère urgent d'une situation
- Relever et analyser une donnée par rapport à des normes, alerter en cas d'écart et raser la donnée avec exactitude
- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des informations permettant d'organiser et mettre en œuvre l'activité de soin

Eléments de contenu :

- **Notions sur les pathologies prévalentes :**
 - o Concept de maladie : lien entre santé et maladie ; maladie somatique et maladie psychique ; les processus pathologiques.
 - o Concept de soin.
 - o Vocabulaire professionnel : signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie.
 - o Anatomie, physiologie des appareils et systèmes.
 - o Physiopathologie et sémiologie des pathologies prévalentes.
 - o La douleur physique et psychique.
 - o Pathologies du vieillissement.
 - o Pathologies prévalentes en santé mentale et psychiatrie ; les conduites à risques à tout âge de la vie.
 - o Troubles du spectre autistique et troubles du neuro-développement.

- **Evaluation de l'état clinique d'une personne, des changements de cet état clinique :**
 - Méthodologie du raisonnement clinique partagé : recherche d'informations au regard de la situation, recueil des données, surveillance des signes cliniques liées aux différentes fonctions du corps humain, analyse des informations recueillies.
 - Identification d'une donnée anormale ou d'un risque, alerte et mise en œuvre d'actions de prévention, en collaboration avec l'infirmier et dans le cadre d'un travail en équipe pluriprofessionnelle.
 - Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de l'enfant (mesure de la température, des pulsations, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire, des mensurations, du volume urinaire ; observation de la respiration, de la conscience ; recueil de la saturation en oxygène, recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique, mesure du périmètre crânien, calcul de l'IMC à l'aide d'un outil paramétré, lecture instantanée des données biologiques urinaires...), règles d'hygiène et de sécurité, traçabilité et transcription.
 - Réalisation de prélèvements non stériles (selles, urines, expectorations).
 - Observation et participation à l'évaluation de la douleur et du comportement.
 - Observation et évaluation du risque d'atteinte à l'intégrité de la peau, notamment les escarres.

Modalités pédagogiques

Travaux dirigés / cours magistraux / travail personnel guidé

Modalités d'évaluation du bloc de compétences : Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins

1. Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
2. Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
3. Evaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
4. Evaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique

5. Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri-professionnelle
6. Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

Modalités d'évaluation

Etude de situation sur un patient en stage - Orale individuelle

Dispositif pour un parcours complet

FORMATION AIDE SOIGNANT				
INTITULE MODULE : Module 3				
TOTAL HEURES REFERENTIEL : 77h				
	Heures programmées /Elève	Forme : CM TD TP TPG E Learning	Intervenant(s) Formateur(s)	Période ou dates
Présentation du module et des modalités de certification	0.5	CM	Equipe formateur	Du 23/09 au 27/09
Introduction sur le corps humain	3	CM		
La douleur physique et psychique	3.5	CM		

Le vieillissement et ses pathologies	3.5	CM	Equipe formateur	Du 23/09 au 27/09
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil respiratoire	3.5	CM		
Paramètres vitaux	3.5	CM		
Méthodologie raisonnement clinique	1.75	TD		
TD paramètres vitaux et fiche de température	1.75	TD		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil reproducteur	3.5	CM		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil digestif	3.5	CM		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil urinaire	3.5	CM		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil cardiologique	3.5	CM+TD		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil locomoteur en autonomie	3.5	CM+TD		
Pathologies prévalentes en dermatologie	3.5	CM	Equipe formateur	Du 9/10 au 11/10
TD Immunologie	1.75	TD		
Classe digitale dermatologie (plaie et cicatrisation)	1.75	TD		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil neurologique	3.5	CM		
Pathologies prévalentes en santé mentale et psychiatrie, les conduites à risques à tout âge de la vie	3.5	CM+TD		
Physiologie et sémiologie des pathologies prévalentes de l'appareil endocrinien	3.5	CM + TD		
@ Ophtalmologie et ORL, classe inversée en distanciel	3.5	CM	Equipe formateur	

Tutorat raisonnement clinique	3.5	TD	Equipe formateur	Du 18/11 au 21/11
Mobilisation des connaissances du module 3	3.5	TD		Du 18/11 au 21/11
Correction de la mobilisation des connaissances du module 3	1.5	TD		
Synthèse méthodologie MTVED	2	TD		
Révision en autonomie	3.5	TD		
Certification M3S1	1	TD	Equipe formateur	Stage
Renforcement en cas de session 2	1.75	TD		
Certification M3S2	1	TD		Stage