

# ORGANISATION DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANT DU CENTRE DE FORMATION SIMON ROUSSEAU ANNEE 2025

## REFERENTIEL D'ACTIVITES DU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

### **Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant**

Le référentiel d'activités est structuré en domaines d'activités regroupant au sein de chacun d'entre eux, des activités auxquelles des soins sont associés. Les cinq domaines d'activités ont été construits en corrélation avec les cinq blocs de compétences du référentiel de certification y associant de fait les compétences requises et les activités réalisables.

L'aide-soignant exerce sous la responsabilité de l'infirmier diplômé d'Etat dans le cadre de l'article R. 4311-4 du code de la santé publique.

Ses activités se situent dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de l'infirmier diplômé d'Etat, défini par les articles R. 4311-3 et R. 4311-5 du code de la santé publique, relatifs aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

L'aide-soignant accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels, les apprenants et les aidants.

L'aide-soignant travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergement continu ou discontinu en structure ou à domicile.

### **Définition du métier et les missions associées**

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

## REFERENTIEL DE FORMATION

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant

### Correspondance entre le référentiel de certification et les modules de formation

| Blocs de compétences   | Compétences   | Modules de formation  | Modalités d'évaluation du bloc de compétences   |
|--|---|---|---|
| <b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>   | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | <b>Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b><br><i>Module spécifique AS</i> | <b>Etude de situation</b><br><b>Evaluation des compétences en milieu professionnel</b>  |
|  | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | <b>Module 2. Repérage et prévention des situations à risque</b><br><i>Module spécifique AS</i>  |   |
| <b>Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>   | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins   | <b>Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne</b><br><i>Module spécifique AS</i>  | <b>Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4</b><br><b>Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5</b><br><b>Evaluation des compétences en milieu professionnel</b><br><b>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2</b> |
|  | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne   | <b>Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement</b><br><i>Module spécifique AS</i>                                 |   |
|  | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation   | <b>Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée</b>   |   |
| <b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>   | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage  | <b>Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage</b>   | <b>Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée</b><br><b>Evaluation des compétences en milieu professionnel</b>   |
|  | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels   | <b>Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs</b>  |   |
| <b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b> | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés   | <b>Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés</b>   | <b>Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel</b><br><b>Evaluation des compétences en milieu professionnel</b>  |
|  | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins   |   |   |
| <b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités  | <b>Module 9. – Traitement des informations</b>  | <b>Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée</b><br><b>Evaluation des compétences en milieu professionnel</b>   |
|  | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques   | <b>Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques</b>   |   |

## ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation comporte **44 semaines de formation théorique et clinique soit 1540 heures**, se répartissant en **770 heures (22 semaines) de formation théorique** et **770 heures (22 semaines) de formation clinique**.

### Organisation de la formation théorique : 770 heures

|   |  |
|---|--|
| • Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)  | 35h (dans les trois premiers mois de la formation) |
| • Suivi pédagogique individualisé des apprenants  | 7h (réparties tout au long de la formation)        |
| • Travaux personnels guidés (TPG)   | 35 h (réparties au sein des différents modules)    |
| • Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AS</i> ) | 147 h  |
| • Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AS</i> )  | 21 h   |
| • Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AS</i> )  | 77 h   |
| • Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AS</i> )                                 | 182 h  |
| • Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée  | 35 h   |
| • Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage  | 70 h   |
| • Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs   | 21 h   |
| • Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés  | 35 h   |
| • Module 9. – Traitement des informations   | 35 h   |
| • Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques  | 70 h   |

### Organisation de la formation clinique : 770 heures

Quatre périodes en milieu professionnel doivent être réalisées :

- Période A de 5 semaines
- Période B de 5 semaines
- Période C de 5 semaines
- Période D de 7 semaines : en fin de formation, période intégrative en milieu professionnel, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences

L'ordre dans lequel les 3 périodes cliniques de 5 semaines sont réalisées est laissé à l'appréciation de chaque équipe pédagogique.

Dans le cadre de la **formation par la voie de l'apprentissage**, ces périodes sont effectuées au sein ou en dehors de la structure employeur et sont complétées par un exercice en milieu professionnel, dont l'objet est également de développer les compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences.

# CALENDRIER DE LA FORMATION

2025

PROMO I 01/2025 - 12/2025

V : 31/07/2024

| Janvier | Février | Mars     | Avril    | Mai    | Juin     | Juillet | Août   | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |           |         |
|---------|---------|----------|----------|--------|----------|---------|--------|-----------|---------|----------|----------|-----------|---------|
| mer 01  | sam 01  | sam 01   | mar 01   | M3     | jeu 01   | dim 01  | mar 01 | ven 01    | lun 01  | TPG + M4 | mer 01   | lun 01    | TPG+M10 |
| jeu 02  | dim 02  | dim 02   | mer 02   | M2     | ven 02   | lun 02  | TPG+M4 | mer 02    | mar 02  | M4       | jeu 02   | dim 02    | mar 02  |
| ven 03  | lun 03  | M3       | lun 03   | jeu 03 | M2       | sam 03  | mar 03 | jeu 03    | dim 03  | M4       | mer 03   | lun 03    | mer 03  |
| sam 04  | mar 04  | mar 04   | ven 04   | jeu 04 | M4       | dim 04  | mer 04 | ven 04    | lun 04  | jeu 04   | sam 04   | mar 04    | jeu 04  |
| dim 05  | mer 05  | mer 05   | sam 05   | lun 05 | M6       | jeu 05  | sam 05 | mar 05    | ven 05  | M4       | dim 05   | mer 05    | ven 05  |
| lun 06  | jeu 06  | M3       | jeu 06   | dim 06 | mar 06   | ven 06  | dim 06 | mer 06    | sam 06  | M4 FGSU  | lun 06   | jeu 06    | sam 06  |
| mar 07  | ven 07  | ven 07   | lun 07   | mer 07 | mer 07   | sam 07  | lun 07 | jeu 07    | dim 07  | M4 FGSU  | mar 07   | ven 07    | dim 07  |
| mer 08  | sam 08  | sam 08   | mar 08   | jeu 08 | M1       | dim 08  | mar 08 | ven 08    | lun 08  | M9       | mer 08   | sam 08    | lun 08  |
| jeu 09  | dim 09  | dim 09   | mer 09   | ven 09 | M1       | lun 09  | F      | mer 09    | sam 09  | M9       | jeu 09   | dim 09    | mer 09  |
| ven 10  | lun 10  | lun 10   | jeu 10   | sam 10 | M8       | mar 10  | jeu 10 | dim 10    | mer 10  | M9       | ven 10   | M10 + TPG | lun 10  |
| sam 11  | mar 11  | M5       | mar 11   | ven 11 | dim 11   | mer 11  | ven 11 | lun 11    | jeu 11  | M9       | sam 11   | mar 11    | F       |
| dim 12  | mer 12  | mer 12   | sam 12   | lun 12 | M6       | jeu 12  | sam 12 | mar 12    | ven 12  | M9       | dim 12   | mer 12    | ven 12  |
| lun 13  | jeu 13  | jeu 13   | mar 13   | ven 13 | M6       | mer 13  | dim 13 | mer 13    | sam 13  | M9       | lun 13   | jeu 13    | sam 13  |
| mar 14  | ven 14  | M5 + TPG | ven 14   | lun 14 | M1       | mer 14  | sam 14 | lun 14    | F       | jeu 14   | dim 14   | mar 14    | ven 14  |
| mer 15  | sam 15  | sam 15   | mar 15   | jeu 15 | M8       | dim 15  | mer 15 | ven 15    | lun 15  | M10      | mer 15   | sam 15    | lun 15  |
| jeu 16  | dim 16  | dim 16   | mer 16   | ven 16 | M8       | lun 16  | mer 16 | sam 16    | mar 16  | M10      | jeu 16   | dim 16    | mar 16  |
| ven 17  | lun 17  | lun 17   | jeu 17   | sam 17 | M8       | mar 17  | M6     | jeu 17    | dim 17  | M10      | ven 17   | lun 17    | mer 17  |
| sam 18  | mar 18  | mer 18   | ven 18   | dim 18 | M8       | lun 18  | M6     | ven 18    | jeu 18  | M10      | sam 18   | mar 18    | jeu 18  |
| dim 19  | mer 19  | mer 19   | sam 19   | lun 19 | M5 (+M5) | jeu 19  | M6     | mar 19    | ven 19  | M10      | dim 19   | mer 19    | ven 19  |
| lun 20  | jeu 20  | jeu 20   | dim 20   | mer 20 | M6       | ven 20  | M6     | dim 20    | mer 20  | M10      | lun 20   | jeu 20    | sam 20  |
| mar 21  | ven 21  | ven 21   | lun 21   | F      | mer 21   | sam 21  | M6     | lun 21    | jeu 21  | M10      | mar 21   | ven 21    | dim 21  |
| mer 22  | sam 22  | sam 22   | mar 22   | M4 +M8 | jeu 22   | dim 22  | M6     | mar 22    | ven 22  | M10      | mer 22   | sam 22    | lun 22  |
| jeu 23  | dim 23  | dim 23   | mer 23   | M4     | ven 23   | lun 23  | M7     | mer 23    | sam 23  | M4       | jeu 23   | dim 23    | mar 23  |
| ven 24  | lun 24  | lun 24   | TPG + M5 | jeu 24 | sam 24   | mar 24  | M7     | jeu 24    | dim 24  | M4       | ven 24   | lun 24    | mer 24  |
| sam 25  | mar 25  | mar 25   | ven 25   | TPG+M4 | dim 25   | mer 25  | M7     | ven 25    | lun 25  | M4       | sam 25   | mar 25    | jeu 25  |
| dim 26  | mer 26  | mer 26   | M3       | sam 26 | lun 26   | jeu 26  | M4     | sam 26    | mar 26  | M4       | dim 26   | mer 26    | ven 26  |
| lun 27  | jeu 27  | jeu 27   | M3       | dim 27 | mar 27   | ven 27  | TPG    | dim 27    | mer 27  | M4       | lun 27   | jeu 27    | sam 27  |
| mar 28  | ven 28  | ven 28   | M3       | lun 28 | mer 28   | sam 28  | TPG    | lun 28    | jeu 28  | M4       | mar 28   | ven 28    | dim 28  |
| mer 29  |         | sam 29   | M3       | mar 29 | jeu 29   | F       | dim 29 | mer 29    | ven 29  | M4       | mer 29   | sam 29    | lun 29  |
| jeu 30  |         | dim 30   | M3       | mer 30 | ven 30   | lun 30  | TPG    | mer 30    | sam 30  | M4       | jeu 30   | dim 30    | mar 30  |
| ven 31  |         | lun 31   | M3       | mer 31 | sam 31   | jeu 31  | TPG    | mer 31    | dim 31  | M4       | ven 31   | mer 31    |         |



- Formation théorique au centre de formation
- Stage
- Vacances
- Férié

|     | HEURES |
|-----|--------|
| API | 35     |
| TPG | 35     |
| SP1 | 7      |
| M1  | 147    |
| M2  | 21     |
| M3  | 77     |
| M4  | 182    |
| M5  | 35     |
| M6  | 70     |
| M7  | 21     |
| M8  | 35     |
| M9  | 35     |
| M10 | 70     |